LA CHECK LIST DE L'ELEVE

(CLE)

CONSEILS

pour aider les élèves
à MIEUX APPRENDRE
À L'ECOLE

Eric SAPHY

Editions PORTANCES

SOMMAIRE

Recommandations d'utilisation…….2

Conseils aux élèves..……..3

A quoi sert l'Ecole ? ..……...8

Conseils aux parents.…….……..10

Tableau de bord

La couverture a été réalisée par Pierrick BOISARD, graphiste indépendant
pierrickboisard@gmail.com

Editions PORTANCES, 63, chemin des facteurs 33260 LA TESTE de Buch
Imprimé en août 2014, Imprimerie NOFAL LA TESTE de Buch
Dépôt légal 03/2010 ISBN : 978-2-7466-0922-8

RECOMMANDATIONS D'UTILISATION

Ce livret s'adresse à l'ensemble de la communauté éducative. « La communauté éducative rassemble les élèves et les adultes qui, dans l'établissement ou en relation avec lui, participent à la formation des élèves » (loi d'orientation sur l'Education du 10.07.1989).

La CLE est destinée aux élèves de l'enseignement secondaire et s'avère aussi très utile à ceux qui vont suivre des études supérieures. Pour tirer profit de toute leur scolarité et devenir autonomes, il vaut mieux qu'ils adoptent le plus tôt possible de bonnes méthodes et habitudes de travail.

Les conseils touchent plusieurs domaines de la vie de l'élève. Les parents sont donc concernés. Pour une action commune plus efficace, il est utile que tous les adultes lisent ce document. Ainsi, les relations que la CLE suscite au sein de la communauté éducative permettront à tous ceux qui interviennent auprès de l'élève de guider et de connaître ses méthodes de travail et, quand c'est nécessaire, d'être plus à l'écoute de ses difficultés pour l'aider à les résoudre plus vite.

Après avoir lu le fascicule, les adultes développeront avec l'élève les parties qui le concernent.

Le livret sera conservé à la maison et relu lorsque le besoin s'en fera sentir. Il pourra servir pour toute la scolarité de chaque enfant. Un exemplaire (complété) du tableau de bord servira de guide au cours du travail personnel de l'élève tout au long de l'année.

Des conseils complémentaires pour sa mise en place et son utilisation sont disponibles sur le site

www.lachecklist-eleve.com

N'hésitez pas à nous poser des questions. Vous aurez une réponse dans les plus brefs délais. Vous pouvez aussi nous faire part de votre avis sur cet outil.

Bon courage.

CONSEILS AUX ELEVES

A QUOI SERT TON TRAVAIL PERSONNEL ?

Il te permet de consolider les apprentissages du cours et d'accumuler des connaissances avec ta mémoire. Ensuite, il t'apprend à devenir autonome puisque tu dois te prendre en charge personnellement. Enfin, il te prouve que tu es capable d'apprendre par toi-même. Petit à petit, tu prendras l'habitude de faire seul des efforts intellectuels qui te donneront le goût de connaître, quel que soit le domaine.

Ces conseils vont te guider pour faire un « *travail personnel approfondi* », tout au long de ton parcours au collège, au lycée et même lors de tes études supérieures.

POURQUOI PLANIFIER TON TRAVAIL PERSONNEL ?

Ton emploi du temps est très chargé. Entre les cours, des activités de loisirs et un temps pour ne rien faire (c'est très important), organiser ton travail personnel s'impose ! Il te faut donc être efficace.

Pour cela, écris ce que tu as à faire sur le planning. Tu n'oublieras rien et tu emploieras plutôt ta mémoire pour apprendre. Etre organisé te donnera le temps de pratiquer les activités de loisirs qui te passionnent. Elles sont essentielles pour ton développement et te permettront aussi d'être plus détendu en cours. Ensuite, le fait d'étaler ton travail dans le temps, d'anticiper et de t'avancer, t'aidera à bien préparer les périodes de travail intense (exposés, contrôles, examens, …) ou de profiter d'un événement exceptionnel (sortie pédagogique, compétition sportive, etc.). Enfin, planifier ton travail va te rassurer en te donnant des repères dans le temps.

C'est aussi un contrat avec toi-même et avec ton entourage. En notant par écrit ce que tu dois faire, tu t'engages à consacrer une partie de ton temps personnel pour prendre en main ton avenir.

COMMENT ORGANISER TON TRAVAIL PERSONNEL ?

Sers-toi du « TABLEAU DE BORD » pour ça. Chacune des trois parties a une fonction bien précise :

1- Les cadrans te donneront tous les conseils nécessaires pour tirer profit au maximum de ta scolarité,
2- Les « Conseils aux parents » rappellent l'attitude qu'ils devront adopter pour t'offrir les meilleures conditions d'apprentissage,
3- Le planning t'aidera à organiser ta semaine et à prendre des bonnes habitudes de travail.

COMMENT REMPLIR TON TABLEAU DE BORD ?

Complète-le à l'aide de ton emploi du temps.

Remplis la première ligne (grisée) en marquant **les matières** de la journée écoulée que tu dois revoir le soir même pour en faire le bilan. Mets en premier les matières que tu aimes le moins pour t'en débarrasser, si tu veux.

Puis, remplis la deuxième ligne (blanche) avec **les matières** que tu dois revoir pour préparer tes cours du lendemain (les devoirs à faire sont notés dans ton cahier de texte ou ton agenda).
Par exemple, si le lundi, tu as cours de Maths, Français, EPS, Anglais et Arts Plastiques, tu devras noter dans la colonne du lundi, dans la partie grisée :

- Maths
- Français
- Anglais

Tu noteras, dans la deuxième ligne du lundi, les matières à revoir pour le mardi. **L'idée est de t'habituer à revoir systématiquement les cours du jour, à faire ton travail pour le jour suivant et à t'avancer si tu peux.** Ne t'inquiète pas, grâce à cette organisation, tu gagneras du temps.
N'oublie pas de marquer tes activités de loisir et leur horaire.
Affiche le tableau à ta table de travail. Il t'aidera à te mettre au travail, à être « à jour » et à faire un travail approfondi (grâce aux consignes notées dans la partie de gauche du planning).

QUELQUES EXPLICATIONS DES CADRANS DU TABLEAU DE BORD

Tes résultats dépendront de la qualité et de la quantité de tes apprentissages. Tout cela est lié à ta motivation, à ta capacité à mémoriser et à ton organisation. En effet, tu travailleras bien si tu es motivé. Mais tu auras envie de travailler si tu réussis à apprendre ; ça s'appelle un « cercle vertueux ». Pour bien apprendre, il faut donc être motivé, s'entraîner, mémoriser et s'organiser. C'est pour cela que ces cinq termes sont reliés dans le tableau, ils sont en interaction.

MOTIVATION

1 - Tu en sais déjà plus que Pythagore

Les adultes savent que tu es capable d'apprendre et que tu sais déjà beaucoup de choses, même si, parfois, ils te disent le contraire. Il est important que, avec leur aide, tu prennes confiance en toi pour avoir envie d'apprendre des choses difficiles et renforcer ainsi ton « estime de toi ». Cela te permettra de devenir audacieux. La confiance en soi change les obstacles en défis. Alors, quand tu seras face à une difficulté, tu ne te demanderas pas : « Est-ce que je peux le faire ? » avec le risque de choisir de renoncer, mais plutôt : « Comment vais-je le faire ? »
PYTHAGORE était un mathématicien et philosophe célèbre de la Grèce Antique (dont tu apprends un théorème). Presque tout ce que tu sais déjà n'existait pas de son temps.

APPRENTISSAGE

2 - Cherche à bien faire

Ainsi, tu apprendras correctement et tu seras fier de toi.
Pour vérifier que ton travail est bien fait, pose-toi toujours ces questions quand tu l'as fini :

- Ai-je fait ce que le prof demandait ?
- Puis-je l'expliquer à quelqu'un ?

Surtout, ne travaille pas pour la note, mais pour être plus instruit : c'est la vraie richesse que t'apporte l'Ecole. La note n'est pas un salaire, mais le résultat de ce que tu as fait par rapport à ce qu'exige ton enseignant. Analyse ta copie pour savoir comment tu t'y es pris pour réussir. Cela te servira par la suite.

Alors, tu réussiras le parcours scolaire pour accéder au métier que tu auras choisi. Réussir ne veut pas dire la même chose pour tous. Chacun de vous est différent et se construit un but personnel, enviable, quel qu'il soit. En effet, tous les métiers sont utiles aux autres.

3 - L'erreur et la difficulté sont nécessaires à tes progrès

Apprendre s'accompagne toujours d'erreurs, d'hésitations et de moments de découragement. Ne l'oublie pas lorsque tu te tromperas. Recommence pas à pas, sur une autre feuille pour ne pas refaire la même erreur, en relisant bien les consignes. Et cherche à comprendre pourquoi tu t'es trompé pour ne pas la reproduire. Si les erreurs persistent, rencontre ton enseignant : il te dira ce qu'il faut faire et surtout, suis ses conseils sans te décourager.

4 - Sois attentif en cours

En classe, reste concentré, actif dans ta tête. Pour cela, mets en relation ce que dit le prof avec ce que tu sais déjà ; tu comprendras mieux et tu seras intéressé. Pose des questions pour clarifier tes idées.

Note avec application ton cours pour le revoir et aussi le travail à faire. Vérifie auprès d'un camarade ou dans le cahier de texte de la classe en cas de doute.

5 - Ce que tu apprends dans une matière peut te servir pour les autres

Ne sépare pas les savoirs des différentes matières. Une notion peut très bien te servir dans plusieurs cours. Par exemple, apprendre à faire une introduction en français te servira en histoire, géographie, langues... Tu multiplieras ainsi tes chances de bien faire et d'avoir de meilleurs résultats.

6 - Aie toujours en tête ce que le prof attend de toi

Tous tes professeurs sont là pour te guider dans tes apprentissages et t'aider à progresser. Chacun a des méthodes et des exigences particulières. De plus, les matières sont différentes. Alors, relis régulièrement les consignes qu'ils t'ont données en début d'année.

ENTRAINEMENT

7 - Comme un sportif ou un musicien, travaille régulièrement

Pour progresser, il faut s'entraîner souvent. Les exemples du sportif ou du musicien te montrent qu'il faut s'exercer régulièrement pour réaliser une performance, physique ou intellectuelle. Mais, quelle satisfaction après chaque progrès réalisé ! Cela te donnera le goût de l'effort et l'envie de grandir.

En arrivant chez toi, n'oublie pas de te détendre et de goûter avant de te mettre au travail : après une journée de cours, tu dois reconstituer tes forces pour bien te concentrer. Puis, installe-toi. Eteins ce qui peut te distraire et surtout ton téléphone pour ne pas être interrompu : tu seras plus efficace et tu finiras ton travail plus vite. Tu ne dois être dérangé sous aucun prétexte. Imagine-toi à la place de quelqu'un de très important dans son bureau en train d'accomplir un travail très sérieux.

Maintenant, au travail.

Si tu as du mal à t'y mettre, dis-toi que tu ne perdras pas de temps si tu commences le plus vite possible. Dis-toi aussi que tu auras l'esprit tranquille lorsque tu auras fini. Pour te concentrer, regarde ton planning au bas du « TABLEAU DE BORD » et suis les consignes.

8 - L'exercice te sert à appliquer une notion du cours ; la solution s'y trouve

Les exercices servent à t' « exercer », à manipuler, appliquer et mieux retenir les connaissances du cours. De plus, en les effectuant, tu (te) prouveras que tu as compris la leçon. C'est aussi une autre occasion de l'apprendre. Surtout, ne les fais pas sans réfléchir pour échapper à une punition : ce serait du temps perdu. Lis bien ce qui est écrit, cela t'évitera des erreurs bêtes. Si tu bloques, tu trouveras de l'aide dans le cours, dans un exercice déjà fait en classe ou dans le livre. Ne saute pas (tout de suite) sur ton téléphone pour demander la solution, cherche par toi-même. Ainsi, pendant le contrôle, tu seras entraîné à trouver seul la solution. Si jamais, malgré cela, tu n'y arrives pas, fais-toi aider. Autre solution, va voir le prof, au prochain cours.

MEMORISATION

9 - Revois ta leçon plutôt deux fois qu'une

Chaque soir, commence par revoir les cours du jour. Cela ne doit pas te prendre trop de temps. *Il n'y a donc jamais « rien à faire »*. Pour apprendre efficacement et plus rapidement, il vaut mieux voir la leçon deux fois. Tu la retiendras mieux en la relisant un peu le soir même (parce que le cours est encore frais dans ta tête) et en l'apprenant la veille du cours suivant. Les titres des chapitres ou des paragraphes sont importants ; ils résument bien son contenu. Tu peux vérifier que tu donnes aux mots leur bonne signification (avec un dictionnaire) pour ne pas apprendre quelque chose de faux.

10 - Invente ta méthode pour apprendre efficacement

Tu dois toujours savoir la leçon avant le cours suivant et pas seulement lorsque tu risques d'être interrogé. Avec ça, tu auras plus envie d'écouter le cours et de participer. Et puis, tu comprendras et mémoriseras mieux les notions nouvelles en les reliant à ce que tu sais déjà. Un nouveau savoir s'appuie sur des

connaissances que tu es censé posséder. Ensuite, apprendre systématiquement tes leçons te fera gagner du temps pour réviser avant le contrôle. Il te faut connaitre par cœur les notions importantes comme les définitions, les théorèmes pour les avoir en tête. Enfin, ta mémoire sera de plus en plus efficace si tu t'en sers régulièrement : c'est comme un muscle…
Chacun d'entre nous retient différemment. Pour mémoriser une leçon, tu dois utiliser la technique qui te convient le mieux, voire en mélanger plusieurs ou même en inventer une :

1- Lire plusieurs fois à basse ou à haute voix pour entendre,
2- Ecrire, faire un schéma ou un tableau pour « voir » dans ta tête…

En tout cas, pour vérifier que tu sais la leçon, il est important de la réciter à quelqu'un, mais pas tout de suite. Fais un autre travail entre-temps : la mémoire à court terme ne résiste pas à la nuit. Une des meilleures façons de vérifier que tu as compris et appris une leçon consiste à l'expliquer à quelqu'un. En plus, tu lui fais profiter de ce que tu apprends : le savoir est un cadeau qui se partage.

ORGANISATION

11 - Un long travail à faire ? Commence-le dès que possible

Pour être serein et faire un bon travail, habitue-toi à le commencer dès qu'il est donné. Que ce soit un exposé, un devoir maison, un gros contrôle, etc., repère tout ce qu'il y a à faire, écris un planning (avec l'aide d'un adulte ou avec tes partenaires si c'est un travail de groupe) pour l'étaler dans le temps et note-le dans ton agenda. Le temps est un atout lorsque tu en as et un handicap lorsqu'il t'en manque ; il te faut apprendre à l'utiliser en anticipant.

12 - Prépare toutes tes affaires le soir

Un bon ouvrier doit avoir tous ses outils et en bon état de fonctionnement. Tu ne perdras pas ton temps en classe. Avant de te coucher, fais ton sac tranquillement pour le lendemain. Aide-toi de ton emploi du temps. Tu dormiras d'autant mieux si tu as fait ton travail et préparé tes affaires pour le lendemain.

CONCLUSION

Ces conseils t'aideront à « piloter ton travail ».
En sachant à quoi sert l'Ecole et comment apprendre de manière efficace, tu vas bien travailler et gagner du temps.
Mets cette méthode en pratique dès que possible. Tu verras, elle deviendra automatique. Tes parents vont t'aider à la mettre en place. Aide-les à ton tour en faisant ton travail le mieux possible.

Bon courage pour ta scolarité.

A QUOI SERT L'ECOLE ?

Voici des raisons qui permettront d'expliquer aux élèves pourquoi ils doivent aller à l'Ecole. Certains d'entre eux ont besoin, pour accepter d'apprendre, de savoir pourquoi ils sont obligés d'y passer l'essentiel de leur jeunesse.

L'Ecole relie le passé et l'avenir. C'est aussi un facteur de progrès. Ce sont les jeunes qui vont inventer, plus tard, et conduire le monde. C'est une des raisons pour lesquelles les adultes doivent leur témoigner de la confiance. Mais le nouveau se construit sur de l'ancien. L'Ecole transmet des connaissances qui ont fait le monde d'aujourd'hui. C'est aussi pour cela que les élèves doivent respecter l'Ecole.

Nous avons choisi de classer les missions de l'Ecole en deux grands sujets, chacun y trouvant son intérêt. Le premier concerne les jeunes qui y vont. Le second se rapporte à la société qui l'organise.

En venant à l'Ecole, l'enfant va DEVENIR UN ETRE CIVILISE ET LIBRE.

C'est-à-dire :

- Devenir membre de la civilisation. En l'instruisant, les adultes reconnaissent ses facultés humaines (calculer, écrire, parler, être sensible à l'art, …). Il va donc développer le plus possible ses facultés intellectuelles et physiques dans un milieu protégé et rassurant. Etre très exigeant avec lui est donc une preuve de respect,
- Recevoir l'héritage inestimable que constitue l'ensemble du Savoir découvert par l'homme et avoir envie d'en savoir plus. Mais il endosse alors la responsabilité de le transmettre un jour à son tour aux générations futures (dans son travail, sa famille,…),
- S'émanciper (devenir plus libre) en développant ses connaissances et sa capacité d'analyse du monde qui l'entoure,
- Apprendre, à un âge où il apprend vite, avec des enseignants pour chaque matière (parce que les savoirs sont tellement vastes). L'Ecole accélère les apprentissages,
- Forger son identité avec les éléments de la culture de son pays pour en devenir membre (sa langue, son histoire…) et créer des liens sociaux avec les autres. Cela l'aidera alors à se faire un réseau de connaissances dans la classe, l'établissement…
- Prendre des responsabilités,
- Construire son avenir d'homme ou de femme …

L'Ecole sert aussi à ORGANISER LA SOCIETE.

C'est-à-dire :

- Construire le sentiment d'appartenance à une nation en faisant vivre une histoire commune à tous les enfants sans exception. C'est pour cela que tous les élèves doivent suivre ensemble le même parcours, connaitre le même programme dans les mêmes matières obligatoires,
- Enseigner à vivre en communauté : appliquer des règles (politesse, ponctualité,…), travailler en groupe, communiquer, traiter les autres avec considération,
- Faire connaître et commencer à exercer les droits et devoirs que leur donnera leur rôle de citoyen d'une démocratie. Ils devront prendre des décisions qui engagent leur vie personnelle mais aussi la vie publique,
- Contribuer au progrès sous toutes ses formes en diffusant le Savoir et en formant les jeunes,
- Former à un métier (n'importe lequel fera de lui quelqu'un d'utile aux autres). Ils contribueront ainsi, plus tard, à la dynamique économique et sociale,
- Permettre à leurs parents d'exercer leur profession et faire vivre la famille au lieu d'avoir à leur « faire la classe » en prenant en charge leur formation…

Chaque matière scolaire concourt à sa manière à toutes ces missions pour que l'élève devienne un « Bel Adulte », c'est-à-dire une personne libre : cultivée, lucide et autonome, qui fait sa place dans le monde. Car, c'est bien l'ignorance qui laisse germer l'injustice, l'autoritarisme et la dépendance sous toutes ses formes.
C'est pour cela qu'il va apprendre à lire, écrire, compter, raisonner, décrocher des diplômes… Ses professeurs vont lui enseigner des savoirs, lui faire développer des compétences et stimuler l'envie de connaître.
Dans les moments de découragement, lorsqu'il doutera de lui, il dira peut-être : « L'Ecole, ça ne sert à rien ». Il faudra alors lui rappeler l'utilité de tout ce qu'il y fait, l'aider à reprendre confiance et lui recommander de **se confier aux adultes** qui lui consacrent du temps et l'accompagnent pour l'aider à grandir.

L'instruction est obligatoire. Ce n'est pas une activité naturelle, que l'on fait spontanément. La rendre obligatoire lui donne de l'importance et de la légitimité.

CONSEILS AUX PARENTS

Un parcours scolaire profitable dépend essentiellement des méthodes de travail que les élèves mettent en place et de l'attitude des adultes qui les entourent. La qualité de la scolarité résulte d'un travail personnel efficace. Cette compétence dépend de nombreux facteurs. L'action combinée des enseignants et des parents compte pour beaucoup.
En classe, les enseignants donnent des consignes simples à l'élève pour qu'il fasse un « *travail personnel approfondi* » et veillent à ce qu'il les suive. Mais après les cours, vous devenez le partenaire privilégié de votre enfant et votre soutien est indispensable.
Vous devez donc être convaincus d'être capables de l'aider et, pour cela, savoir quoi et comment faire. La CLE expose les consignes que donnent les enseignants à votre enfant pour bien apprendre. Elle fait le lien entre les professeurs et vous. Vous direz alors les mêmes mots que les enseignants. Cela donnera à vos paroles plus de poids et plus de sens, et donc plus de légitimité à votre autorité. Vous y trouverez aussi des informations claires sur les différentes fonctions de l'Ecole, ainsi que sur l'attitude qu'il vous faut adopter pour aider votre enfant à apprendre et entretenir sa motivation lors de ses études, quelles qu'elles soient.
La transmission et l'explication des connaissances scolaires restent du domaine de l'enseignant. Ainsi, quel que soit votre niveau d'études, en appliquant et en lui faisant appliquer les conseils donnés, vous pourrez aider votre enfant à prendre de bonnes habitudes de travail.
En ayant les conseils sous les yeux, par écrit (dans le tableau de bord) et sous votre contrôle, votre enfant sera incité à les suivre. En tout cas, il saura clairement ce qu'il faut faire pour bien réaliser son travail personnel et devenir plus vite autonome.

Le nom de « Checklist » a été choisi pour tout cela. Ce terme signifie « la liste des vérifications à faire par le pilote dans un avion avant de prendre son envol » (Petit Larousse). Il s'agit bien pour votre enfant de « piloter son travail » et de prendre son envol ; c'est-à-dire de devenir compétent et autonome dans son travail personnel.
En étant son « instructeur », vous vérifierez qu'il suit bien les consignes que les enseignants lui donnent. Tous les pilotes vous diront (vous croyez sûrement le contraire) qu'il est facile de piloter un avion à condition de suivre les consignes de sa checklist. On pourrait aussi prendre la comparaison d'une recette de cuisine pour réaliser un plat. Le travail scolaire, c'est pareil. N'en faites pas une montagne. Lisez attentivement les conseils qui suivent. Ils sont, en quelque sorte, votre Check List.

- Soyez fermes et patients pour aider votre enfant à suivre les consignes
Il lui faudra peut-être du temps pour apprendre de manière efficace et devenir autonome. Peut-être même refusera-t-il de vous écouter, à certains moments. Mais vous devez toujours tenir le même discours, si possible calme, mais ferme. Le temps joue pour vous. Ces consignes écrites vous permettront d'être sûrs de ce que vous dites et l'aideront quelle que soit la formation qu'il suivra.

- « Oubliez» votre parcours scolaire pour ne pas influencer le sien
Ne vous fiez pas à votre passé. Votre enfant est unique : il est donc différent de vous. Il n'y a absolument aucune raison qu'il réagisse comme vous face aux matières, sauf si vous lui répétez, par exemple : « De toute façon, j'étais nul en orthographe ! ». En lui disant cela, vous lui fournissez une excuse facile pour ne pas travailler en français. Si vous étiez fâché(e) avec l'Ecole, il n'y a aucune raison pour que ça soit son cas. Tous ces conseils vous seront, alors, précieux pour l'aider. N'essayez pas non plus de lui imposer le parcours que vous avez réussi (ou raté) ; il n'est pas là pour satisfaire vos désirs.
Son Professeur Principal pourra aussi aider votre enfant pour les méthodes de travail et son orientation. Enfin, n'hésitez vraiment pas à prendre contact avec ses professeurs pour suivre sa scolarité : ils ont besoin de vous.

- Intéressez-vous à ce qu'il a appris avant de lui demander ses notes
L'Ecole sert d'abord à donner envie de connaître et c'est ce que votre enfant y découvre chaque jour qui est important. En lui demandant de temps en temps ce qu'il a fait en classe ou ce qu'il verra le lendemain, **vous donnerez de la valeur au « Savoir »**. Cette attitude lui donnera envie d'apprendre. De plus, il partagera ce qu'il a appris avec vous (peut-être vous apprendra-t-il quelque chose) : vous lui donnerez ainsi l'occasion d'en être fier. Il le mémorisera une fois de plus en vous l'expliquant. Enfin, cela sera l'occasion d'une discussion entre vous.
Les notes ont leur importance mais, « bonnes ou mauvaises », elles ne sont qu'un thermomètre donnant des indications qu'il faut analyser.

- Encouragez-le souvent, évitez les moqueries et les critiques
Pour avoir envie d'apprendre et devenir autonome, un jeune a besoin de sentir sur lui **le regard confiant des adultes**. Cela renforcera sa propre « confiance en soi ». A l'inverse, les humiliations et les brimades sont les pires fléaux en matière d'apprentissage. Il y a longtemps que ces méthodes ont été abandonnées par les dresseurs d'animaux. Comment peut-on encore les accepter quand il s'agit de nos enfants ? Evitez aussi de lui rappeler systématiquement un échec passé : cela ne sert à rien. Ne le laissez pas non plus se débrouiller seul trop tôt, il pourrait se sentir désemparé. L'éducation est bien une affaire de confiance. Tout cela ne doit pas vous empêcher de rester fermes avec les exigences et de sanctionner ses actes lorsqu'il aura dépassé les limites. Il va s'appuyer sur ces barrières pour se construire. L'enfant a besoin de compter sur vous, même pour ça.

- Félicitez-le à chaque bon résultat
Il a besoin de savoir que **vous êtes fiers de lui**. Profitez de la moindre occasion. C'est ce qui lui permettra de développer « l'estime de soi » nécessaire pour qu'il décide de faire des choses difficiles, de surmonter un échec et de penser à l'avenir plus sereinement. Lorsque le résultat n'est pas bon, demandez-lui de chercher pourquoi sans le culpabiliser.

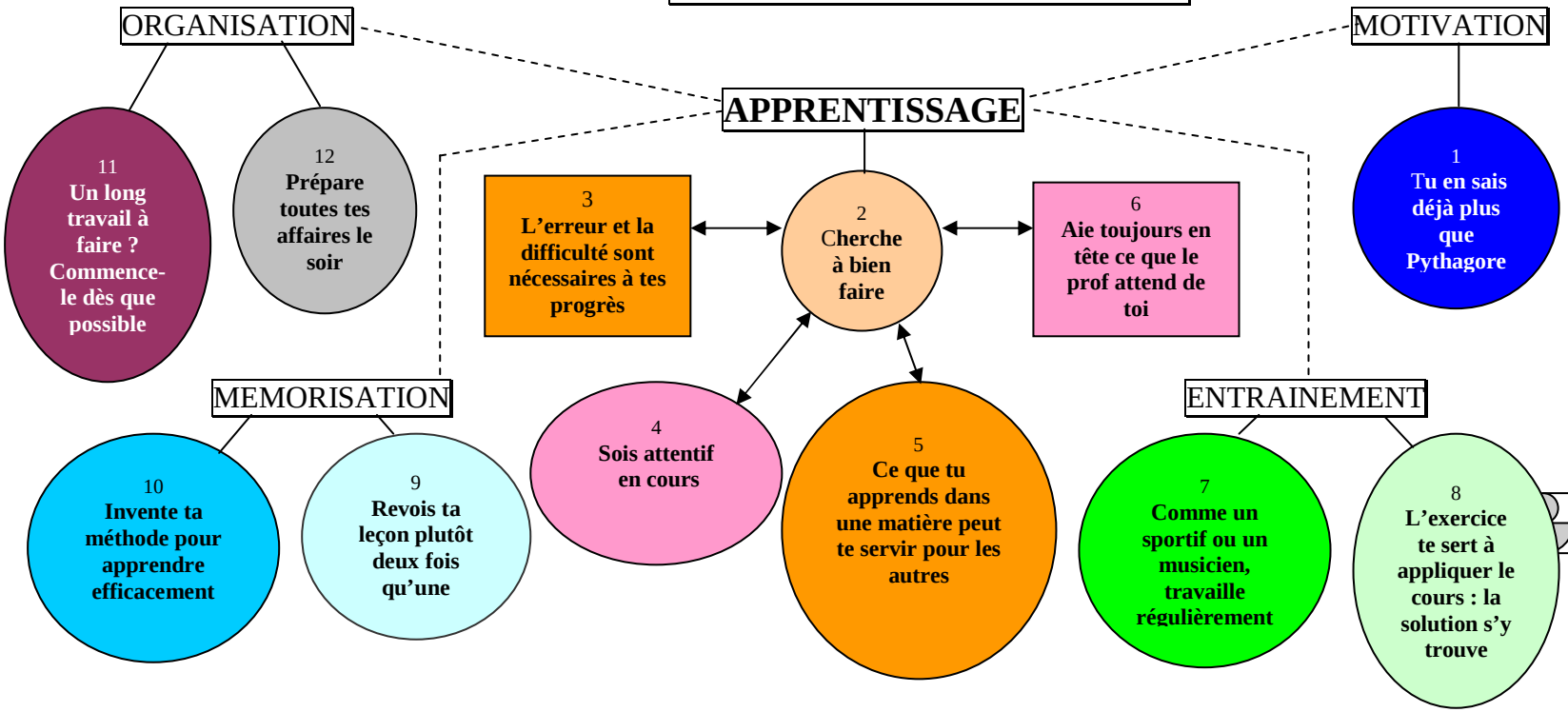
- Ne faites pas son travail à sa place
C'est lui qui apprend, pas vous. Donc, c'est à lui de faire son travail. Rien n'est plus mauvais pour le jeune que lorsque le parent fait l'exercice à sa place ou lui donne la réponse. Il restera dépendant de vous et aura tendance à devenir paresseux. Incitez-le plutôt à suivre les conseils qui le concernent.

- Vérifiez-le au besoin
Au début, ce sera sans doute indispensable pour qu'il se rende compte que le travail est bien fait. Chaque élève arrête une activité lorsqu'il a le sentiment d'en savoir assez. Chercher à bien faire s'apprend aussi. Plus l'élève est exigeant avec lui-même, plus il approfondira son travail. Petit à petit, pour lui donner l'envie d'être autonome, vous pourrez lui laisser la liberté de se rendre compte seul que le travail est terminé.
Il y aura peut-être des reculs. Il faudra alors à nouveau vérifier son travail avec lui, faire réciter des leçons et lui éviter de se satisfaire de l'à-peu-près, pour relâcher ensuite du lest lorsque les résultats remonteront (quelquefois même au lycée : l'autonomie ne s'obtient pas forcément avec le passage en seconde).

<u>En règle générale pendant la semaine de classe :</u>
Encouragez-le simplement à se mettre au travail après sa pause pour qu'il évite de perdre son temps devant la TV ou Internet. A ce moment-là, accordez-lui quelques minutes pour qu'il ait le sentiment de décider lui aussi un peu.
Demandez-lui d'éteindre son téléphone pour qu'il se concentre vraiment. Veillez à ce qu'il suive les consignes du tableau de bord surtout lorsqu'il rencontrera un obstacle. Trouvez un moment pour qu'il vous récite ce qu'il doit savoir par cœur.

Enfin, il doit manger équilibré et dormir, tout cela suffisamment, et à heures régulières : c'est capital pour faire un bon travail. Pour qu'il ait un sommeil de qualité, évitez qu'il passe sa soirée devant la télévision ou l'ordinateur la veille d'un jour de classe. Ces deux appareils ne doivent pas être à sa disposition dans sa chambre, hors de votre contrôle. C'est aussi catastrophique que si, pour gérer son argent de poche, vous lui laissiez votre carte bleue.
Le matin, il faut qu'il parte en ayant pris un bon petit déjeuner ou avec de quoi manger : il a besoin d'énergie pour bien travailler et pour grandir.

TABLEAU DE BORD



Conseils aux parents

- Soyez fermes et patients pour aider votre enfant à suivre les consignes
- « Oubliez» votre parcours scolaire pour ne pas influencer le sien
- Intéressez-vous à ce qu'il a appris avant de lui demander ses notes
- Encouragez-le souvent, évitez les moqueries et les critiques
- Félicitez-le à chaque bon résultat
- Ne faites pas son travail à sa place
- Vérifiez-le au besoin

CONSIGNES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	VACANCES
1) Revoir les cours du jour (bilan) Relire la leçon, vérifier que je la comprends, souligner les termes importants, refaire des exercices en cachant la solution, surtout ceux que je n'ai pas compris	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	Repos complet la moitié du temps. Puis, planifier mon travail en fonction de ce qui est donné. - - - - - -
2) Faire le travail pour le lendemain (préparation) Regarder mon agenda : savoir les leçons (par cœur s'il le faut), faire les exercices demandés Commencer à m'avancer s'il me reste du temps	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	WEEK-END Une journée libre - - - -	

La CheckList de l'Elève (CLE). Toute reproduction, même partielle, est interdite, sauf autorisation de l'éditeur, du CFC, ou pour un usage privé du copiste.